

合肥工业大学“十三五”事业发展规划 (2016-2020)

2016年6月

目 录

一、面临的形势与发展的基础.....	1
(一) 面临的形势.....	1
(二) 发展的基础.....	3
1、人才培养体系.....	4
2、科技创新能力.....	4
3、学科专业建设.....	4
4、人才队伍建设.....	5
5、产学研用合作.....	6
6、国际交流合作.....	6
7、基础设施建设.....	7
8、党建思政工作.....	8
二、指导思想、发展思路与目标.....	9
(一) 指导思想.....	9
(二) 发展思路.....	10
(三) 发展目标.....	11
1、人才培养质量全面提高.....	11
2、科技创新能力显著增强.....	11
3、人才队伍建设成效明显.....	12
4、学科综合实力稳步提升.....	12
5、国际交流合作扎实推进.....	13
6、办学空间布局更加优化.....	13
7、党建思政工作全面加强.....	14
(四) 发展指标.....	14
三、主要任务与举措.....	14
(一) 人才培养.....	15

1、健全协同育人的体制机制.....	15
2、落实能力导向的教学体系.....	16
3、扎实推进创新创业教育.....	16
4、强化研究生创新能力培养.....	17
5、加强教学资源和平台建设.....	17
6、提高生源质量和就业层次.....	18
(二) 科学研究.....	18
1、加强基础与应用基础研究.....	18
2、强化科研基地和平台建设.....	18
3、完善科技协同创新体系.....	19
4、推进人文学科智库建设.....	19
5、提高科技成果转化能力.....	20
6、深化科技管理体制改.....	20
(三) 学科建设.....	21
1、加快一流学科建设步伐.....	21
2、提升传统优势学科水平.....	21
3、促进学科交叉融合.....	21
4、加强人文社会科学学科建设.....	22
5、健全学科管理体制机.....	22
(四) 队伍建设.....	23
1、大力实施人才强校战略.....	23
2、强化管理和支撑队伍.....	23
3、深化人事分配制度.....	24
4、优化宣城校区人力.....	24
(五) 国际交流与合作.....	24
1、创新国际事务运行.....	24
2、加大外智引进工作.....	25

3、加强教师国际学术交流.....	25
4、加快人才培养国际化进程.....	25
5、推进国际交流合作平台建设.....	26
(六) 社会服务.....	26
1、推进智能制造技术研究院建设.....	26
2、加大宣城校区服务地方的力度.....	26
3、完善终身教育培训体系.....	27
4、加强区域研究院所建设.....	27
(七) 党建和思想政治工作.....	28
1、大力加强思想政治建设.....	28
2、着力加强基层党组织建设.....	28
3、持之以恒强化作风建设.....	29
4、切实加强干部队伍建设.....	29
5、坚持不懈推进反腐倡廉.....	29
四、保障措施.....	30
(一) 坚持党的统一领导，统揽事业发展.....	30
(二) 深入推进依法治校，提高治理能力.....	31
(三) 塑造先进校园文化，发挥引领功能.....	32
(四) 强化基础能力建设，完善服务体系.....	33
(五) 深化资源配置改革，提升运行能力.....	35
五、实施与评估.....	36
(一) 健全组织领导体系.....	36
(二) 强化任务分解落实.....	36
(三) 加强跟踪监测评估.....	36
(四) 完善责任落实制度.....	37
附表： 合肥工业大学 2011-2020 年主要办学指标一览表.....	38

合肥工业大学“十三五”事业发展规划 (2016-2020)

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等文件精神,为科学谋划和推进“十三五”时期学校事业的发展,特制定《合肥工业大学“十三五”事业发展规划(2016-2020)》。

一、面临的形势与发展的基础

(一) 面临的形势

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段,是实现我们党确定“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标的重要阶段,是党和国家将创新摆在发展全局的核心位置、发挥科技创新在全面创新中引领作用的战略深化期,是统筹推进我国高等学校建设世界一流大学和一流学科的战略推进期,也是我校向国际知名的研究型高水平大学和世界一流学科建设目标迈进的战略机遇期。“十三五”时期,学校事业发展的动力与压力同在、机遇与挑战并存。

——经济社会发展对学校的建设和发展提出了更加迫切的要求。我国经济发展步入新常态,正处在加快转变经济发展方式、推动产业转型升级的关键时期。经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进,供

给侧结构性改革不断深化、“大众创业、万众创新”正在加快实施，我国“十三五”时期的经济社会发展对国民素质的提高、创新型人才和高新技术的需求更加迫切。高等学校必须担当这一历史使命，发挥科技、人才等资源优势，积极推进创新人才培养、科技创新和文化遗产创新，促进教育与经济、科技、文化、社会有机融合，为国家经济建设和社会发展提供强有力的人才、智力和技术支撑，这同时也为加快学校的建设和发展提供了强劲动力。

——国家创新驱动战略给学校的建设和发展指出了明确的方向。当前我国正在深入实施创新驱动发展战略，发挥科技创新在全面创新中的引领作用，并相继做出了制造强国战略、“互联网+”行动计划等重大战略部署。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》明确提出要“提升大学创新人才培养能力”，高等学校必须为建设科技强国与国家战略需求提供强大的创新服务，为新一轮产业转型升级和引领国际产业发展提供基础性保障，这既对学校培养创新型高素质人才、提升科技创新能力提出了新的更高的要求，也为学校创新发展模式、优化发展路径、加快建设步伐指出了明确的方向。

——区域经济社会发展给学校的建设和发展提供了更加广阔的空间。国家“一带一路”和长江经济带发展战略的深入推进，优化了经济发展空间格局，为跨区域合作和承接产业转移注入了新动力。安徽省提出了继续深化长三角一体

化发展、加强皖江示范区建设、合芜蚌国家自主创新示范区建设，以及打造具有国际竞争力的先进制造业基地、建设有重要影响力的综合性国家科学中心和产业创新中心等发展战略。区域经济社会的持续健康发展，为学校发展提供了更加强健的支撑力和推动力，为学校主动融入国家区域发展战略提供了宝贵的机遇，也为学校引领和服务地方区域经济社会发展提供了更加广阔的空间。

——高等教育发展给学校的建设和发展带来了更加难得的机遇。我国高等教育已进入了全面提高教育质量和注重内涵发展的新时期，党的十八大、十八届三中、四中、五中全会分别作出了“努力办好人民满意的教育”、“坚持教育优先发展”、全面深化教育领域综合改革、全面依法治国和全面提高教育质量等一系列新的部署，国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设的重大战略决策的实施，国家中长期人才、科技、教育三大发展规划的全面落实，为高等教育的发展和学校全方位参与提高国家整体竞争力、提升人才、学科和社会服务水平提供了难得的机遇。

（二）发展的基础

在党和政府的关心支持下，在社会各界的大力帮助下，经过几代合肥工大人的奋力拼搏，学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面已经形成了良好的社会声誉和办学优势与特色，为学校长远发展奠定了坚实的基础。特别是“十二五”以来，学校的各项事业发展都取得了

长足的进步。

1、人才培养体系

大力推进教育教学改革，构建了立德树人、能力导向和创新创业“三位一体”的教育教学体系；实施“卓越工程师教育培养计划”；实施“研究生培养质量工程”，积极推进研究生培养机制改革，持续提升研究生创新能力和工程实践能力；工程基础教育覆盖所有专业，工程基础训练覆盖所有学生，创新创业能力培养贯穿整个培养过程，学校成为教育部首批50家“全国高校实践育人创新创业基地”之一；“十二五”期间，学校培养了五万多名合格毕业生，为国家的经济社会发展做出了重要的贡献。

2、科技创新能力

学校围绕国家、行业、区域重大需求，通过完善科研运行机制、推进科研规范管理、加强科研创新平台建设，科研能力不断增强，产生了一批高水平的科技成果。“十二五”期间，获批国家自然科学基金项目数量逐年上升，2015年达到164项；授权专利数量稳居安徽省高等院校首位；获省部级以上科研奖励120项；发表在高水平期刊上的论文数稳步增长；科研团队和基地建设取得突破，获批国家自然科学基金委创新群体1个，获批教育部创新团队1个，获批国家工程实验室（共建）1个，省部共建重点实验室（培育）1个，国家地方联合工程研究中心3个。

3、学科专业建设

“十二五”期间，学校的“211工程”三期建设顺利通过国家验收；“985工程优势学科创新平台”建设顺利推进；学校的材料科学、化学、工程学三个学科进入ESI全球排名前1%；在国家第三轮学科评估中，学校共有16个一级学科参评，其中管理科学与工程、地质学、仪器科学与技术3个学科进入全国前十名；学校现有3个国家重点学科、1个国家重点（培育）学科、28个省级重点学科；12个博士后科研流动站、12个博士学位授权一级学科、32个硕士学位授权一级学科；11个硕士专业学位授权点，86个本科专业；学科、专业实力整体提升，“以工为主、理工结合、文理渗透、融合交叉”的学科特色进一步彰显。

4、人才队伍建设

“十二五”期间，学校的人才队伍建设取得了显著的成绩，学校现有工程院院士1人，国家“千人计划”入选者7人、“长江学者”特聘教授6人、讲座教授8人，国家自然科学基金“杰出青年基金”获得者7人、“优秀青年基金”获得者4人，“万人计划”教学名师1人，“万人计划”青年拔尖人才1人，安徽省“百人计划”入选者11人，学校“黄山学者计划”入选者63人，引智专家学者24人，高级专业技术职务人员占专任教师的比例为60.5%；“十二五”期间，新增海内外具有博士学位的专任教师339人，具有博士学位的教师占专任教师的比例为59.7%。通过实施教师“国（境）外工作、留学、访学”计划，开拓了教师的国际视野、提高

了师资的国际化水平；通过多措并举，不断加强干部队伍、支撑队伍建设，管理水平和服务质量不断提升。

5、产学研用合作

学校发挥学科、人才、科研方面的优势与特色，推进与政府、科研院所、产业行业主管部门、企业的多层次合作，形成了政产学研用一体化格局；立足安徽国家技术创新工程试点省、合芜蚌国家自主创新示范区等创新平台建设，延伸与长三角、珠三角等经济发达地区的合作，初步形成了政产学研用区域优势；瞄准国家战略目标和区域、行业经济社会发展的重大战略需求，形成了一批具有产业化优势和特色的科技成果，提升了服务经济社会能力，得到了国家部委、地方政府、行业以及企业的高度认可，2011年学校荣获“中国产学研合作促进奖”。

6、国际交流合作

学校获批中国政府奖学金来华留学生自主招生资格，BTEC中心和A-Level全球考试中心通过了英国爱德思国家考试局审批；学校与美国克拉克大学开办中外合作办学本科项目、开展“1+2+1”《中美人才培养计划》项目、德国硕士生项目等多种形式的学生联合培养项目；完成各类引智项目444项；举办5届“大学生徽文化研习营”活动，两岸四地交流扎实推进；积极拓展对外交流，开拓留学生招收渠道，争取资源，优化布局，在校留学生150余人，推动国际化人才培养；规范因公出国（境）管理，与国际教育、科技交流

与合作不断增加，学校国际影响力进一步提高。

7、基础设施建设

2011年，经教育部批准，宣城市人民政府与学校共建合肥工业大学宣城校区，规划用地面积3135亩，总建筑面积600000平方米，已建成350000平方米，在建37600平方米，后期续建中；2014年，合肥市人民政府与学校共建合肥工业大学智能制造技术研究院，规划用地面积965亩，一期规划用地面积463亩，建筑面积453000平方米，一期建设正在实施。

建成了31533平方米的建筑艺术馆，实施了校园安防监控和教学楼、图书馆、学生宿舍空调安装工程；完成了屯溪路校区10KV电力扩容、翡翠湖校区10KV电力扩容、屯溪路校区供水扩容及给水管网优化节能改造、学生区雨污分流、道路沥青路面改造、体育场更新改造等工程。

建成了统一身份认证、信息门户、公共数据交换等平台，完成了办公自动化协同、财务综合信息、人事综合管理、学生工作一体化管理、大型仪器设备共享平台管理、实验设备管理、科研信息、资产综合管理、公房管理、采购申请等业务系统的改造升级，为数字化校园提供了软件支撑，完成了移动图书馆工程的建设，为读者提供了便利的图书资源和服务。

校力持增，收入由2011年的15.71亿元增到2015年的19.54亿元，总资产由2011年的27.82亿元增长到2015

年的 50.36 亿元，教学、科研仪器设备值由 2011 年的 4.58 亿元增加到 2015 年的 9.29 亿元。

8、党建思政工作

学校党委认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展创先争优、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育工作，着力提高中层领导班子及领导干部的治校兴校能力和服务学校事业发展的水平，领导班子建设卓有成效；大力加强基层党组织建设、党员队伍建设和思想政治工作，党的组织基础更加稳固，党员干部素质明显提高，师生员工理想信念更加坚定；党内制度更加完善，党风廉政建设工作扎实有效，从严治党要求得到全面落实；各民主党派、无党派人士、工会、共青团、学生会、关工委、离退休老同志等在学校建设发展中的重要作用得到充分发挥；深入开展了中国特色社会主义理论和“中国梦”宣传教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，探索大学生思想政治教育的新途径、新方法，大学生思想政治教育工作的针对性、实效性不断提升；党委统揽全局、把握方向、推进发展的核心作用得到落实，党对学校事业发展的领导全面加强。

学校 2011-2015 年主要办学指标详见附表。

在认真分析面临的形势和发展的基础之上，我们还应该清醒地认识到学校还面临诸多制约发展的问題：

以立德树人为根本、以能力为导向的人才培养体系建设

才刚刚起步，高质量的优秀人才培养面临一系列的瓶颈问题；知识与技术创新能力需要加强，基础研究和应用基础研究的水平有待大幅提升，重大科研项目和重大科技成果比较缺乏，科研自主创新能力和高水平的社会服务能力亟需加强；高水平师资队伍仍然是影响和制约学校发展的瓶颈，专任教师规模偏小，中青年拔尖人才不多，尤其缺乏优秀的学科领军人才，支撑队伍力量薄弱；学校内部管理体制和运行机制有待进一步改革完善；开放办学、国际交流与合作的层次和水平还有待进一步提高；学校空间布局、校区功能、基础条件建设还需进一步科学谋划。

二、指导思想、发展思路与目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，坚持“五位一体”的总体布局和“四个全面”战略布局，坚持发展是第一要务，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，尊重高等教育规律，把握时代特征，以立德树人为根本，以提高教育质量为核心，以知识创新、技术创新和服务国家战略需求为导向，全面加强顶层设计、全面深化综合改革、全面加强内涵建设、全面推进依法治校、全面从严管党治党，为加快建设国际知名的研究型高水平大学和建设一批世界一流学科而努力奋斗。

（二）发展思路

——全面强化内涵建设，提高教育质量

切实遵循高等教育发展规律，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。坚持以提高人才培养质量为中心，提高科学研究、社会服务和文化传承创新能力，形成四大功能有机互动、相互支撑、整体提升质量的格局，为内涵发展打开更大空间，促进规模、质量、结构、效益相统一，提升学校综合实力。

——全面深化综合改革，激发办学活力

明确改革攻坚方向，落实重点改革举措，全面深化综合改革。注重改革的系统设计、整体推进、重点突破，不断完善上下联动、各方协同创新的改革推进机制，加快现代大学制度的建设步伐，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。

——全面推进依法治校，提升治理能力

牢固树立依法治校理念，全面推进依法治校。坚持依法办学、依法办事、依法执教，大力加强法治教育，加快形成以大学章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，推进校务公开、党务公开和信息公开，完善民主管理和监督机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。

——全面从严管党治党，统揽学校发展

全面落实从严治党要求，深入推进党的思想、组织、作

风、反腐倡廉和制度建设。牢牢掌握意识形态工作领导权，坚定师生党员对中国特色社会主义的自信与认同，加强基层党组织建设，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面落实“三严三实”和“两学一做”要求，健全作风建设长效机制，加强制度建设，把从严治党落到实处，加强反腐倡廉教育，深入推进惩治和预防腐败体系建设，为学校改革发展提供坚强的政治、思想和组织保障。

（三）发展目标

到 2020 年，学校人才培养质量、科学研究水平、社会服务成效和文化遗产创新能力显著提高，队伍建设水平和国际交流合作质量明显提升，“世界一流大学和一流学科”建设取得重大进展，综合改革任务全面完成，党的建设全面加强，国际知名的研究型高水平大学建设扎实推进。

1、人才培养质量全面提高

到 2020 年，在校学生规模稳定在 4.2 万人左右。“十三五”期间，稳定本科生规模，大力发展研究生教育，加快发展留学生教育，统筹发展继续教育。学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和解决实际问题的实践能力切实增强，学校“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色更加鲜明，毕业生就业率保持 95% 以上，就业渠道不断拓宽，就业质量不断提高。

2、科技创新能力显著增强

到 2020 年，科研的核心发展目标为：“十三五”末计划

类科研总经费比“十二五”末增长1倍；以学校为第一单位的SCIE和SSCI期刊收录论文比“十二五”增加2倍；以学校为第一单位的国家级科研奖励、国际专利和国家级科研平台三个方面取得突破。努力建成若干具有国内一流水平的研究机构和团队，产生一批具有国际先进水平的创新成果。大力提升政产学研用合作的水平和层次，以解决产业发展的关键技术为导向，积极争取重点和重大企业委托项目，巩固和提高我校的产学研用传统优势。

3、人才队伍建设成效明显

到2020年，专任教师队伍规模达到2600人左右，专任教师占教职工比例超过65%；按照一流学科标准要求，引进和培育一批在国际上或本学科领域有广泛影响力的学科带头人和知名学者，培养和引进院士、“千人计划”入选者、“万人计划”入选者、“长江学者奖励计划”入选者、国家自然科学基金“杰出青年基金”获得者以及“青年千人计划”入选者、“青年拔尖人才支持计划”入选者、“长江学者奖励计划”青年学者项目入选者、国家自然科学基金“优秀青年基金”获得者等各类国家级人才20名以上；培养和引进学校“黄山学者计划”、“黄山青年学者计划”入选者等优秀学术带头人80名以上；专任教师中具有博士学位的比例达到75%；建设一支素质优良、规模适中、结构合理的师资、管理、支撑服务队伍。

4、学科综合实力稳步提升

到 2020 年，材料科学、化学、工程学三个学科继续保持 ESI 全球排名前 1%；按照世界一流学科的标准和要求，建设发展我校的其他学科；加强基础研究和应用基础研究，实现知识创新与技术创新，引领产业技术的发展和解决产业关键共性技术问题；加强人文社会科学学科建设，实现中国经济学、管理学和其他人文社会科学的创新发展，同时为政府、行业和企业发展提供宏观政策的支持。

5、国际交流合作扎实推进

到 2020 年，来校从事合作、交流、讲学的国际（境外）短期专家、学者等累计达到 1500 人次；教师出国（境）交流累计达到 1200 人次；在校各类留学生达到 380 人次；聘请中长期外籍专家及教师累计达到 150 人次；派出学生国际（境外）交流学习达到 1200 人次；推进国际化示范学院建设进程；引进若干一流战略科学家，拥有一批具有全球战略思维、跨文化沟通合作能力、富有创新精神的国际化人才；科研合作国际平台建设稳步推进；国际交流与合作水平得到明显提升。

6、办学空间布局更加优化

到 2020 年，学校的办学空间布局得到全面优化。学校按学科群实施布局优化，屯溪路校区有机械工程学院、汽车与交通工程学院、材料科学与工程学院、电气与自动化工程学院、土木与水利工程学院、管理学院、仪器科学与光电工程学院、资源与环境工程学院、化学与化工学院；翡翠湖校

区有计算机与信息学院、马克思主义学院、经济学院、外国语学院、建筑与艺术学院、食品科学与工程学院、数学学院、电子科学与应用物理学院（含微电子学院）、软件学院、生物与医学工程学院；在保持学校总面积和教学用地面积不减少的情况下，整合土地资源，适当调整置换；宣城校区实施延伸办学、创新模式、办有特色、差异化发展；学校与合肥市共建智能制造技术研究院，成为推动国家智能制造产业发展的重要基地。

7、党建思政工作全面加强

到 2020 年，学校党建思政工作得到全面加强。党中央、教育部党组和中共安徽省委关于党的建设的各项重大决策部署得到坚决贯彻落实；党对学校事业发展的领导全面加强，从严管党治党的要求全面落实；领导班子和干部队伍建设卓有成效，基层党组织建设扎实推进，党员干部素质明显提高，党内制度更加完善，师德师风建设、党风廉政建设和反腐败斗争深入推进；思想政治工作针对性、实效性更加明显，师生员工理想信念更加坚定；《中共合肥工业大学委员会关于进一步加强和改进新形势下党的建设的若干意见》得到全面推进实施，学校党委统揽全局、协调各方的领导核心作用不断增强，党的建设得到全面加强和改进。

（四）发展指标

学校 2016 年—2020 年主要办学指标详见附表。

三、主要任务与举措

（一）人才培养

1、健全协同育人的体制机制

全面落实立德树人根本任务，牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，坚持德育为先，能力为重，强化德育、智育、体育、美育有机融合，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

发挥思想政治理论课程教育的主渠道作用，综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶、制度保障等方式，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，落实到教育教学和管理服务各环节，形成课堂教学、日常教育、校园文化和社会实践多位一体的育人平台，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生的理想信念。

注重教学、科研、社会实践三个方面的有机结合，第一课堂和第二课堂协同配合，不断优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法，提倡自主性学习、鼓励探索性学习、加强实践性锻炼，坚持教授为本科生授课、科研平台向本科生开放、支持学生参加各类课外科技活动，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。

完善大学生文化素质教育体系，发挥国家大学生文化素质教育基地的作用；加强体育、卫生和艺术教育工作，开展丰富多彩的校园文体活动；为学生提供多种形式的学业指导、心理辅导、就业指导和素质拓展，促进学生全面发展。

积极与国际知名大学开展博士和硕士研究生联合培养、

本科生“2+2”、“3+1”、短期访学等校际交流项目；探索建立国际化的课程体系和教学内容；建立一批具有国际化背景的实习基地。

加强学生的英语交流水平和运用能力建设，强化学生国际化实践教学，着力培养学生的国际思维和全球视野。

2、落实能力导向的教学体系

落实以能力为导向的“培养目标-教学过程-质量提升”教学体系；深化课程体系、教学内容、教学方法、考核方式改革；加大经费投入，加强实践教学，落实“三层次”（基础实践层、实践提高层、综合创新层）、“三环节”（实验、实习、实训）全程贯穿、分层实现、循序渐进的实践教学体系；实施“学生培养目标的达成度评价-教师测评报告-课程组评估报告-学院教指委建议”教学质量评测体系；全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神、人文素养和创业意识、创造能力。

3、扎实推进创新创业教育

持续提升实践能力标准，充实各类专业课程的创新创业教育资源，加强创新创业教育；开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的课程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群；在屯溪路校区、翡翠湖校区和宣城校区分别建设开放的创新创业俱乐部和5个以上的创客实验室，同时加强专业实验室、虚拟仿真实验室、创新实验室和训练中心建设；改进学生创业指导服

务，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。

4、强化研究生创新能力培养

推进高层次人才培养模式改革，加强与国际（境外）高水平大学、科研机构、国内大型企业共建培养基地，创新联合培养模式；加强和完善研究生实践教学环节，搭建研究生创新实训平台，强化研究生创新能力培养；深入推进“研究生学术交流年会”、“博睿沙龙”等多层次的研究生创新交流活动，开展创新创业主题教育，建设一批研究生学术创新阵地；完善支持机制，引导研究生发表高水平的学术论文、申请专利、参加创新实践竞赛；加强研究生创新课程体系建设，切实提高研究生创新能力和水平。

5、加强教学资源 and 平台建设

加强实践教学，实施经费投入年度递增计划，新建 40 家以上校外实践教学基地和 10 个以上校内实践教学基地；建设 3 个外语自主学习平台；加强网络教学资源体系建设，建设学校网络课程学习平台，引进 50 门以上国际国内优质数字化教学资源，开发 50 门以上网络学习课程；深入推进“本科教学工程”项目建设和“英才计划”建设，重点支持 10 个以上专业开展综合改革，重点建设 50 门以上精品开放课程资源；调整与完善专业结构，强化优势、特色、交叉专业以及专业群建设；推动 15 个以上专业参与国家工程教育专业认证和专业评估，完成所有专业的第二轮校内专业评

估。

6、提高生源质量和就业层次

以学校教育事业总体发展和社会人才需求为出发点，合理配置办学资源和制定招生计划；创新招生宣传方式，扩大宣传范围，加强宣传力度；修订新生奖励政策，完善自主招生政策，吸引优秀生源，提高生源质量；完善就业指导体系，提高就业指导专业化水平；加强学生创业指导服务，引导学生自主创业；强化就业基地建设，拓展就业市场，拓宽就业渠道，为学生提供更多就业选择，提高学生就业层次。

（二）科学研究

1、加强基础与应用基础研究

瞄准学科前沿和国家重大战略需求，依托国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金等项目，积极鼓励面向学科前沿和未知领域的自由探索，推动跨学科、多领域的前沿基础研究和应用基础研究，不断提高学校基础研究水平和原始创新能力，加快提升科研层次和水平，力争取得一批具有重大影响力的原创性成果，在高水平论文、国家级奖励等方面取得新突破。

2、强化科研基地和平台建设

充分发挥学校现有优势学科的力量，举全校之力，推进国家重点实验室等国家级基地平台的申报和建设；重点建设（汽车技术与装备、智能决策与信息系统技术、有色金属与加工技术国家地方联合工程研究中心；特种显示技术国

家工程实验室；现代成像与显示技术国家重点实验室；特种显示技术、过程优化与智能决策教育部重点实验室；光伏系统、农产品生物化工、安全关键工业测控技术、高性能铜合金材料及成形加工教育部工程研究中心）科研基地和团队；在“两部一省共建”支持下，搭建国防科研平台，努力推进国防和公共安全领域的科学研究；强化科研基地校内评估，形成促进科研基地建设的长效机制。

3、完善科技协同创新体系

围绕科技前沿和经济社会发展的重大问题，凝练学科研究方向，注重学科交叉融合，探索以“国家急需、世界一流”为导向的知识创新模式，与行业龙头企业、大型科研院所建立产学研用融合发展的协同创新体系；力争在“高端装备智能制造与工程管理”协同创新中心的基础上建设国家级“2011协同创新中心”；面向产业需求，协同创新资源，建设集成电路、机器人等一批共性技术研发平台，突破一批关键核心技术，加快新技术、新工艺、新产品的示范应用；参与合肥综合性国家科学中心和产业创新中心建设，促进学科交叉融合和前沿科学探索，强化在前沿技术创新中的话语权，支撑国家、区域产业转型升级和创新体系建设。

4、推进人文社会科学智库建设

进一步发挥人文社会科学学科在战略研究、政策建言、人才培养、舆论引导等领域的重要功能，紧紧围绕国家和地方重大战略需求，强化问题导向、应用导向，发挥学校学科

齐全、人才密集和对外交流广泛的优势，开展针对性、综合性、前瞻性和长远性的政策研究和决策咨询，重点在科技战略、民生经济与公共治理、生态文明、城市规划与建设管理等领域培育并形成 2-3 个国内有影响力的重点智库团队。

5、提高科技成果转化能力

统筹校内资源，发挥政产学研用的传统优势，为学校与行业、地方、企业合作提供技术支持和咨询服务；组建和参加以企业或学校为主导的各种产业技术创新战略联盟；构建科技成果转移转化平台，面向需求方、供给方、管理方提供全链条服务，构建政产学研用合作网络；深入开展科技成果三权改革试点，聚焦核心技术和关键领域，提升学校科技成果转化的能力和水平；拓展和完善产业研究院以及技术转移中心平台的功能，形成“成果转化+转移中心+公共平台+科技金融”为一体的技术转移新模式；实施以重大研发领域或科技成果培育计划为基础的战略专利池建设，形成 2-3 个国际专利的授权。

6、深化科技管理体制改革

深化以成果为导向、重大项目为抓手、科研团队建设为重点的科研体制改革，实施重点领域集中投入与成果培育工程。强化学校科学统筹人、财、物等资源的能力，促进科研资源向科学前沿研究和国家重大科研项目倾斜，建立以学术质量为导向的资源配置机制。鼓励以重点科研任务为依托、以取得重大科技成果为目标组建科研团队、专职科研机构 and

驻外科研实体；建立跨院系、跨学科以及与校外机构共建等形式多样的团队，构建以团队为单元的科研组织模式；针对不同类型的科研人员，制定相应的考核评价标准，完善科研工作考核制度，进一步激发科研人员的积极性、主动性、创造性。

（三）学科建设

1、加快一流学科建设步伐

制定一流学科建设方案，明确发展路线图。围绕国家重大需求，瞄准若干重大研究领域，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，发挥学校优势和特色，加速一流学科建设步伐；培养和引进一批活跃在国际学术前沿的学科领军人才，培育若干跨学科、跨领域的创新团队，聚集和培养一批优秀人才，支撑和引领学科发展；以具有学科前瞻性和技术创新性的大项目为依托，构建大平台，促进高水平学科基地的形成。

2、提升传统优势学科水平

对传统学科方向进行调整、充实、转型、升级，提升学科水平；重点凝练和培育一批具有前瞻性、前沿性、持续性的研究方向，汇聚优秀人才、构筑平台基地，形成学科建设的新亮点；传统学科在保持优势的基础上不断开展创新研究，促进产生一批创新的理论、技术、成果，成为特色鲜明的优势学科，从而占领学科高地。

3、促进学科交叉融合

面向国际前沿和国家重大需求，制定新兴学科、交叉学科发展指南和行动计划，注重推进基础学科与应用学科、人文学科与自然学科的交叉融合，不断寻找新的学科方向生长点，探索建立新的研究机构和组织形式，促进学科间的交叉融合，形成新兴和交叉学科。

4、加强人文社会科学学科建设

注重研究和把握马克思主义理论学科的属性 and 特征，将马克思主义理论学科、思想政治理论课、马克思主义学院作为学校重点学科、课程、二级机构予以优先倾斜支持，健全适合马克思主义理论学科特点的评价体系；实施马克思主义理论学科领航计划，推进思想政治理论课教学综合改革创新和质量提升工程；培育马克思主义理论协同研究中心，加强马克思主义理论学科平台、决策咨询智库、人才培养基地建设。

把握遵循经济、建艺、外语等人文社会科学学科的发展规律，以改进科研评价体系为突破口，瞄准重大学术选题，创新发展模式，完善运行机制，催生一批具有较大影响的原创性、标志性的优秀研究成果；紧扣时代主题，扎根社会实践，以现实问题研究为导向，发挥高校思想库、智囊团的作用，为国家政治经济和社会文化发展提供重要的决策咨询服务；积极实施重大出版工程，支持文化学术精品出版。

5、健全学科管理体制机制

进一步推动实施学科建设目标管理责任制，实现建设目

标与建设任务相结合、建设任务与资源投入相结合、资源投入与绩效考核相结合；完善学科动态调整机制，引导各学科做好自身的优化调整和转型升级；进一步整合资源，布局和发展符合国家发展战略的相关学科，在政策、投入等方面给予一定的支持和倾斜，以产出更多标志性成果，提升学科核心竞争力。

（四）队伍建设

1、大力实施人才强校战略

加大人才引进引智工作力度，依托“千人计划”、“长江学者奖励计划”、“国家杰出青年科学基金”等高层次人才项目，吸引一批海内外活跃在国际国内学术前沿的一流学科领军人物、科技领军人才；继续实施学校“黄山学者计划”，引进一批国家级人才后备队伍。

按照一流学科建设的要求，遵循人才成长规律，继续实施“学术新人提升计划”、“优秀青年人才培养计划”等项目，着力遴选、培育一批业绩突出、学术潜力大的优秀拔尖人才和青年学术骨干；通过政策导向，支持教师丰富学术经历、增加学术积累、组建科研团队、搭建研究平台，优化高端人才成长环境，促进优秀人才脱颖而出。

2、强化管理和支撑队伍建设

完善政策措施，优化队伍的年龄、学历和学缘结构，实现人力资源合理配置；通过公开招聘，选拔优秀硕士及以上人员补充管理岗位，加强高素质管理队伍建设；采取多种用

人方式，选聘高技能人才，建设一支结构合理、高效精干的实验室及其他专业技术支撑队伍；推动辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设。

3、深化人事分配制度改革

实行教师分类管理和分级聘用，探索“长聘”和“短聘”相结合的教职体系设计，提高人力资源效率；完善以年度基本考评、职称晋升评聘和团队考核为核心的考评体系；建立优秀人才长周期考评制度；完善以鼓励创新和业绩贡献为导向的薪酬分配体系；健全多种形式的用人制度，深化人员聘用制度改革。

4、优化宣城校区人力资源配置

根据宣城校区人才培养、科学研究的实际需求，做好教师、管理和支撑服务三支队伍建设规划；通过外部引进和内部调整、延聘、返聘等方式，建设一支高水平师资队伍；以合肥校区选派为主、社会招聘为辅，建设一支精干高效的 management 队伍；以社会招聘为主，建设一支高技能、专业化的实验室及其他专业技术支撑服务队伍。

（五）国际交流与合作

1、创新国际事务运行机制

成立国际事务委员会或外事委员会，为学校推进国际化进程提供组织保障；创建以学院为主体、教师为中心、项目为基础、统一归口管理的国际事务管理机制，推进国际交流与合作工作重心下移，切实发挥学院在国际交流与合作中的

主体性作用。

2、加大外智引进工作力度

依托“111计划”、“外专千人计划”、“高端外专项目”和“海外名师项目”等，大力引进战略科学家和高端外国专家团队，形成引智特色项目品牌，加强国际合作创新团队和高水平基地建设，通过国际协同开展重大合作项目研究；加大力度引进外籍优秀学者加入我校专职教师队伍，招聘国外高端人才融入我校科研团队。鼓励科研项目负责人招收海外博士后，设立专家名师系列讲堂，将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程。

3、加强教师国际学术交流

遴选一批优秀骨干教师赴海外参加学术交流、研修、培训，并将教师国际交流能力建设列入师资队伍发展规划；鼓励学院和教师积极举办或参加高水平国际会议，开展多边国际教育文化交流；加强与我国驻国外使领馆的交流与联系，积极选拔培养驻外后备干部，为培养高层次国际人才做好战略储备。

4、加快人才培养国际化进程

切实提高学生的外语水平，支持优秀在校学生赴海外高水平大学短期学习交流；强化与海外合作院校的实质性往来，不断拓展名校学生访学项目；开展短期文化游学和研习营项目，鼓励学生参与跨文化交流与实践；设立全英文授课专业建设基金、留学生奖学金，拓展自费留学生项目；积极

寻求与大中型企业合作，设立国际人才奖学金，为企业定向培养海外人才。

5、推进国际交流合作平台建设

围绕“一带一路”等国家战略，借助区域合作平台，开展中外反向合作办学；鼓励学院增加1-2个能引领学科发展的国际（境外）合作伙伴；鼓励优秀学者出任国际学术刊物主编或编委、国际学术机构负责人或执委，提高学校的国际学术话语权。

（六）社会服务

1、推进智能制造技术研究院建设

充分发挥学校人才培养、科学研究、学科品牌以及为行业、区域经济社会发展服务的优势与特色，积极布局战略性新兴产业领域，凝练研究方向、汇聚科技人才、构建合作平台，重点与合肥市共建智能制造技术研究院，主攻“高端智能装备、新材料及制备工艺、新能源及节能环保技术、健康与医疗设备、物联网及大数据”五大领域，建设“智能制造技术服务中心、产品检测分析服务中心、产品设计服务中心、公共计算服务中心”四个中心，使之成为智能制造技术创新、成果培育与转化、高端人才培养引进、国际交流合作的平台，成为智能制造技术与装备产业发展的创新引擎，融入、引领、推动区域经济发展和产业转型升级。

2、加大宣城校区服务地方的力度

积极融入长三角、合芜蚌国家自主创新示范区，服务地

方经济社会发展，建立互利共赢、稳定发展的长效合作机制；学校结合宣城区域经济、社会发展的重大需求，在人才培养、科学研究、平台建设、科技成果转化等方面提供人才、技术与智力支撑；继续与宣城市企业进行科技对接，继续建设与宣城市企业合作的产学研合作平台，提升服务功能，建立长效合作机制；鼓励教师为宣城市企业解决技术难题，落实重点合作项目，使宣城校区成为促进宣城市科技创新和经济发展的重要力量。

3、完善终身教育培训体系

根据经济社会发展对人才的需求，构建高水平的终身教育体系。积极主动适应国家经济建设和社会发展对高层次应用型人才的迫切需要，调整专业学位研究生类型结构，与行业紧密联系，与职业资格紧密衔接，提高专业学位研究生人才培养质量；面向社会需求，发挥学校学科人才等优势，构建学习型社会的继续教育平台，打造完整的继续教育培训体系；组建专业化职业培训基地；积极参与企事业单位职工培训及各类资格证书培训，凸显社会服务功能。

4、加强区域研究院所建设

紧紧围绕学校学科建设的目标任务，推进各类科研机构建设。加强对各区域研究院所的调整、重组、巩固、提高，推进学术类研究院所内涵式建设与发展，加快区域研究院所转型与升级；在研究方向、管理体制、运行机制、资源配置等方面进行深化改革，提高研究院所资源集中度和发展竞争

力，培育新动能，推动人才、技术、资金等创新要素协同，推进科技创新协同和区域创新协同，促进重大科技成果产出，形成对学科建设的重要支撑。

（七）党建和思想政治工作

1、大力加强思想政治建设

牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，认真贯彻落实《中共合肥工业大学委员会关于加强和改进宣传思想工作的意见》，坚持不懈抓好思想理论武装工作；教育和引导党员自觉按照党员标准规范言行，坚定理想信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；坚持用社会主义核心价值观凝聚人心，为学校发展提供精神动力；加强教职工思想政治工作，激发全校职工实干兴校的主人翁意识；按照“四有”好老师标准，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，改进教风学风；推进“以价值塑造为核心的一体化”学生思想政治教育体系改革和落实，开创学生思想政治教育工作新局面。

2、着力加强基层党组织建设

认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层党组织工作条例》，健全基层党组织管理运行机制；加强学习型基层党组织建设，与实际工作相结合，延伸工作链条，注重示范引领；建立基层党组织建设的长效机制，突出政治属性和服务功能，提高党组织工作的科学化水平，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

3、持之以恒强化作风建设

持续深入推进作风建设。坚持作风建设抓严、抓实、抓长，严明纪律、严格管理、严肃问责；抓实责任、抓实措施、抓实成效；注重作风建设的长期化和常态化，建立作风建设的长效机制；注重调查研究，密切联系师生，以优良作风促进改革、强化管理、优化服务，以优良党风正校风、带教风、促学风，为学校事业发展营造风清气正的发展环境。

4、切实加强干部队伍建设

加强领导干部政治素养和党性修养，严明党的纪律和规矩，把“三严三实”作为各级领导干部的为政之道、成事之要、做人准则；加强各级领导班子建设，健全领导班子议事规则和决策机制；进一步深化干部人事制度改革，完善领导干部的选拔任用、考核评价、培养管理制度体系，改进中层领导干部工作机制；加强干部教育培训工作，建立干部定期轮训制度，培养一批政治强、业务精、尚实干、群众公认的干部；扎实开展“两学一做”学习教育，争做“四讲四有”的合格党员，不断提升各级领导班子的凝聚力、战斗力，提高广大干部服务学校事业发展能力。

5、坚持不懈推进反腐倡廉

压紧压实党风廉政建设主体责任和监督责任，积极构建公开透明的权力运行机制和严密的权力监督机制；严格贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，加强反腐倡廉教育；以预防和惩治腐败体系建设为重

点，扎实推进执纪问责、审计监督、重要岗位轮岗、制度规范“四个全覆盖”，强化岗位廉政风险防范和预警机制，加大反腐败工作力度；持之以恒贯彻落实中央“八项规定”精神、“六项禁令”，强化日常监督管理，加强对建设工程、招生考试、科研经费等重点领域和关键环节的监督检查力度。

四、保障措施

（一）坚持党的统一领导，统揽事业发展

充分发挥学校党委的领导核心作用。加强学校党委对事业发展的全面领导，总揽改革发展全局、协调各方发展力量，确保各级党组织、各级领导干部、广大党员、全校师生员工思想上、行动上与党中央保持高度一致。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制；坚决贯彻民主集中制，健全全委会、常委会、校长办公会的议事规则和决策程序，完善“三重一大”集体决策制度，进一步健全集体领导和个人分工负责相结合的体制机制，不断提高党领导学校科学发展的能力和水平。

凝聚致力学校改革发展的共识和力量。贯彻党的群众路线，充分发扬民主，进一步完善民主党派、无党派代表人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制；注重发挥工会、共青团、妇联等群团组织的作用；发挥教职工代表大会和学生代表大会在学校发展中的重要作用；积极探索新形势下离退休工作的方式方法，发挥离退休老同志在学校建设发展中

的积极作用；共谱发展主旋律，唱响工大一家亲，凝聚发展共识，汇聚发展合力。

（二）深入推进依法治校，提高治理能力

着力构建以《合肥工业大学章程》为核心的层次清晰、内容规范，具有自身特色的现代大学内部治理制度体系，完善治理体系，提高治理能力；科学划分学校、学院、职能部门的责权，构建“明晰关系、明确职责、规范权限、严格管理、强化考核”的校院两级管理体系；提高师生员工法治意识和法治能力，构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度体系。

加强学术委员会建设，进一步明确学术委员会在学术发展、学术评价、学术规范等学术事务中的决策、审议、评定和咨询职能，促进学术权力与行政权力相协调，尊重并支持学术委员会独立行使职权，充分发挥教授治学作用。

加强教职工代表大会、学生代表大会等建设，拓宽师生参与民主管理和民主监督渠道；加强理事会建设，发挥其在学校发展过程中的咨询、监督作用；健全校务公开、党务公开、信息公开制度；完善广泛高效的民主管理机制，健全公开透明的校务监督体系。

围绕实现大学内部治理体系和治理能力现代化的核心目标，全面落实《合肥工业大学综合改革方案》，创新提高人才培养质量与综合素质的教学机制，健全提升创新能力和学术水平的科研管理机制，改革完善人事师资管理制度的竞

争激励机制，增强吸引和集聚优质办学资源能力的协同机制，优化提高资源配置效益的调控机制，强化提升管理服务效能的运行机制，切实破解制约学校发展的深层次体制机制障碍，提高学校治理水平。

（三）塑造先进校园文化，发挥引领功能

深入实施校园文化引领工程。坚持以马克思主义为核心的中国特色社会主义先进文化引领学校事业发展，把“以文化人、以文育人”的理念贯穿于教学、科研、管理服务全过程；秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，使之成为全体师生员工共同的价值引领和精神航标；进一步传承工大人“扎根江淮，工业报国”的坚定志向，砥砺师生自强不息，弦歌不辍；进一步弘扬工大人“为江河安澜，为广厦万千”的家国情怀，激励师生探索真理，精进学术；进一步坚定工大人“我们拥有共同的事业”的使命自觉，引导师生精耕本土，融会百家，携手共进。

深入实施社会主义核心价值观践行工程。进一步加强社会主义核心价值观宣传教育活动，选树师生先进典型，弘扬尊师重教传统，重点抓好先进人物、事迹、成果、经验的提炼和宣传，树好工大人物、讲好工大故事；修订教师行为规范手册，加强师德师风建设，按“四有”好老师的标准，培育教师严谨的教学态度与无私的精神情怀，倡导教师争做立德树人、教书育人的楷模；加强学风与学术道德建设，培育师生科学精神与人文品格，促进师生全面发展、德才兼备；

用社会主义核心价值观引导师生员工，实现文化自觉，汇聚学校改革发展的正能量。

深入实施环境文化工程。以获评“全国文明单位”为新的起点，深入推进文明校园创建工作的制度化、规范化和常态化；加强校内文化设施的规划、建设和管理，突出校园景观的人文内涵；加强图书馆、校史馆、工程认知博物馆建设，加强校园绿化、美化、净化、亮化和综合治理，打造体现工大特色与底蕴的环境文化；提高校园文化生活的层次，形成特色鲜明、和谐奋进、潜心求学的校园文化环境。

深入实施文化品牌建设工程。继续深入开展“明理苑”、“人文素质”讲堂、“斛兵有约”、“礼敬优秀传统文化”、“书香校园”、“读书文化节”等传统校园文化品牌建设；推动“一学院一品牌”活动，建立学院优秀文化建设成果遴选培育机制，加强学院特色文化建设；加强学校文化团体管理，开展丰富多彩的具有较强吸引力、感染力的文化活动；加强校园网络文化建设，打造共享网络文化传播平台，营造主流、健康、向上的校园网络文化生态；塑造一批反映学校精神内核和师生共同价值追求的文化品牌，凝聚人心、汇聚力量，切实发挥品牌文化的凝聚功能。

（四）强化基础能力建设，完善服务体系

科学合理规划校园建设，屯溪路校区实施食堂改建工程，建设科技协同中心、产学研大楼、体育馆、新管理楼；翡翠湖校区续建新能源汽车研发中心、翡翠科教楼，新建工

程训练中心、青年教师公寓、学生（留学生）公寓；完成宣城校区后续规划项目；实施斛兵塘及生态湖综合治理、校园环境整治、景观提升等系列民生工程。

丰富图书馆藏，加强数字化资源建设，优化文献资源结构，形成覆盖全校所有学科的文献资源学科体系、纸本书刊与网络电子资源互补的文献体系，凸显学校资源特色，提高文献资源对教学、科研和学科建设等的保障能力；推进档案管理信息化建设，进一步提高档案管理、开发和利用的水平。

加强校园网络建设，基本实现“三网融合”，千兆到用户桌面；实现教学资源在校园云端共享和使用；建设多功能的智慧教室和在线教育平台；完善校园一卡通的各种服务功能；形成布局合理、设施完备、功能齐全、适应发展需要的智慧校园。

统筹教学科研实验室资源，构建功能集约、资源优化、开放共享、运作高效的实验教学中心或实验室，促进优质资源深度融合和充分共享；系统整合学校信息化实验教学资源，建设软件共享、仪器共享和远程控制等虚拟实验优质教学资源，开展绿色实验教学；完善合作办学机制，吸引企业联合建设实验室和工程中心；建立健全实验室开放和大型仪器设备共享制度。

推进教职工住宅物业管理社会化，提升学校教职工住宅区管理水平和质量；加快水电计量、检测、监控管理系统建设；推进二级单位用电定额目标管理，深化学校用水用电管

理体制改革，提高水电管理科学化水平，建设节约型校园。

构建责权明晰、制度完善、服务规范、管理细致、监督有力的后勤管理服务体系，以实施新型数字化后勤建设为契机，强化规范化管理，提升业务技能和工作效率，切实提高后勤服务水平和保障能力。

（五）深化资源配置改革，提升运行能力

积极争取各种财政投入，积极争取校友和社会各界的捐赠，通过广泛开展教育、科技合作和社会服务，为学校事业的新发展争取更多的优质资源；健全学校经营性资产的管理体系，规范经营行为，提高资产经营收入和校办企业收益。

改革学校各类项目经费投入方式和再分配机制，建立健全财务预算、项目实施、绩效评价的预算管理体系，突出重点，加大对人才培养和队伍发展的投入力度，保证教职工待遇提高；深度挖潜，节约运行成本，加强预算控制和财务监管，提高资金使用效益。

调整学校与学院的经济权限和责任，建立以人才培养、学科建设、科研业绩等关键指标为导向的校院两级经费拨付新模式，深化校院两级管理体制改革的。

完善国有资产管理制，加强监管力度，统筹资源，盘活存量，优化增量，提高资源配置效益，实现教育资源的优化和合理配置；按照“分类管理，定额配置，有偿使用”的原则，推进公房有偿使用，提高公房资源的使用效益；建立健全公共设备平台共享机制，提高设备资源的利用率。

五、实施与评估

（一）健全组织领导体系

学校党委全面领导“十三五”规划的组织与实施，统筹各职能部门、学院的事业发展规划，保障各规划内在衔接与协调，推进学校建设发展；学校和学院成立“十三五”规划建设领导小组，切实加强校院两级“十三五”规划的组织与实施，确保各项建设任务的顺利完成。

（二）强化任务分解落实

编制学科建设、队伍建设、基础能力建设等三个专项规划；各办学实体根据学校“十三五”发展的总体目标和思路编制发展规划；学校各直附属单位结合自身发展和管理需要，编制相应的“十三五”规划。

学校根据规划制定年度实施计划，以项目管理的方式对“十三五”规划的建设任务进行分解落实，编制《合肥工业大学“十三五”规划重点建设项目任务书》，明确时间节点、经费总量及测算依据。各单位建立规划的目标分解、预算分配、检查评估、阶段修订的实施体系，确定实施负责人，按年度、分项目、有步骤地组织实施。

（三）加强跟踪监测评估

学校按照期初、期中、期末三个阶段组织相关部门对学校总体规划、专项规划、学院规划提出的目标任务的执行情况进行检查与评估，适时调整，确保规划的顺利实施。坚持定量与定性相结合，针对学科的不同特点，科学合理地进行

分类检查评估，通过检查评估获取的数据与规划确定的目标任务相对比，找出差距、分析原因、提出对策，为学校决策提供参考。

（四）完善责任落实制度

学校党委总体监控规划的落实和解决实施中存在的重大问题，将目标任务的指标体系纳入到年度考核，将规划目标的完成情况作为各级领导班子和干部考核的重要内容，构建责任体系，保障规划的顺利实施。

面对新形势、新任务、新要求，我们必须遵循发展规律、把握时代特征，坚定目标、增强信心、凝心聚力，以更加开阔的视野、更加明晰的思路、更加务实的作风、更加执着的毅力，为加快建设国际知名的研究型高水平大学和建设一批世界一流学科而努力奋斗。

附表： 合肥工业大学 2011-2020 年主要办学指标一览表

主要指标		2011 年	2015 年	2020 年
学生规模	全日制在校（含留学生）（人）	34676	40895	41730
	本科生（人）	26723	31793	32000
	研究生（人）	7925	8952	9350
	留学生（人）	28	150	380
学科建设	全国排名前 10%一级学科（个）	0	1	3
	全国排名 11%-25%一级学科（个）	0	2	5
	全国排名前十学科（个）	1	3	4
师资队伍	专任教师数量（人）	1825	1976	2600
	各类国家级人才（人）	7	37	57
科学研究	国家级奖励（项）	0	0	1 ▲
	SCIE、SSCI 收录期刊论文（篇）	926 ◆	2386 ★	7158 ●
	获批授权发明专利（项/年）	100	221	550
	计划类项目到账经费（万元/年）	15749	20093	40000
	委托类项目到账经费（万元/年）	20732	14178	20000
国际交流合作	国际（境外）专家和教师数（人次）	11	99 ★	150 ●
	中外合作办学及联合培养项目（个）	1	2	5-8

备注：

- 1、2011 年数据统计截止至 2010 年 12 月；2015 年数据统计截止为 2015 年 12 月；
- 2、本表中未做说明的数据均为当年达到数；
- 3、论文、获奖等指标均以合肥工业大学为第一单位；
- 4、“◆”为“十一五”期间累计数、“★”为“十二五”期间累计数、“●”为“十三五”期间累计数、“▲”为“十三五”期间获得总数。